SAISIPA

Sentinelle vers l'Autonomie et l'Inclusion Sociale en Isère des Personnes avec Autisme

06 31 90 34 57

contactautisme@gmail.com

www.saisipa.com

Pour entreprendre l'éducation d'un enfant atteint d'autisme: « il faut posséder une méthode qui tienne compte des anomalies physiologiques et psychologiques, une méthode pour qui pour chaque enfant part du connu et du possible, si bas qu'il soit dans l'échelle des fonctions, pour l'amener graduellement et sans lacune au connu et au possible de tout le monde. Il faut une méthode qui ne laisse rien au hasard et à la routine, il faut enfin une méthode positive »

– Référence Édouard SEGUIN, 1843

Brochure réalisée par FRESH mint

SOMMAIRE

- Edito 5
- L'autisme en France 6
- Le projet SAISIPA 7
- L'avancement du projet 12
- Un projet en lien avec la stratégie nationale pour l'Autisme 18
- Les activités du centre 19

EDITO

Imaginez une vie confinée, toute une vie… Impossible me diriez-vous ? Pourtant c'est notre quotidien ainsi que celui des mères qui élèvent seules un enfant en situation de handicap. Ce manque considérable de prise en charge nous freine dans notre vie sociale et culturelle. Ces enfants ont peu ou pas d'accès à l'école, aux activités…

Familles fragilisées, épuisées par ce combat qui perdure depuis tant d'années, et ce malgré leur résilience, elles demandent du répit pour leurs enfants atteints d'autisme, ainsi que pour leur(s) frère(s) et sœur(s) qui supportent tant bien que mal cette situation.

Notre vie au quotidien nécessite une organisation sans faille, le moindre écart produisant inéluctablement chez l'enfant des crises d'angoisse ainsi que des automutilations.

Les demandes de prise en charge étant beaucoup plus nombreuses que les places disponibles en centre d'accueil spécialisé, c'est bien souvent un des parents qui se retrouve contraint d'arrêter de travailler pour s'occuper, à temps plein, de son enfant porteur de TSA*.

Nous n'avons pas d'autres alternatives que de se tourner vers des professionnels en libéral, ce qui représente un coût exorbitant : 2500 € / mois, étant donné que chacun nécessite de nombreuses séances par semaine avec différents spécialistes dans le domaine.

Désireux de faire avancer les choses pour notre fils mais aussi pour tous les enfants ayant les mêmes troubles, nous avons alors débuté l'aventure SAISIPA. Notre objectif est de créer un accueil de jour adapté aux enfants porteurs de TSA, et proposer un accompagnement thérapeutique et éducatif grâce à une équipe pluridisciplinaire.

Hicham Kebdou
Fondateur de SAISIPA et parent d'un enfant autiste

**TSA= Trouble du Spectre de l'Autisme*

L'AUTISME
EN FRANCE

1%
DES FRANÇAIS NÉ AUTISTE

8000
PAR AN

700 000
AUTISTES EN FRANCE

600 000 ADULTES

100 000 ENFANTS

36%
SCOLARISÉS

13%
EN INSTITUT MÉDICO-SOCIAL

10%
PRISE EN CHARGE PERSONNALISÉE

+2500€
MONTANT DE LA PRISE EN CHARGE SPÉCIALISÉE/ MOIS/ENFANT

Un constat plutôt amère

Aujourd'hui on compte près de 18 000 établissements et services dédiés aux handicaps. Cependant, peu d'entre eux sont adaptés aux personnes avec des TSA.

INSTITUTS MÉDICO-ÉDUCATIFS

70 000€/AN
PAR ENFANT

SERVICE D'ÉDUCATION ET DE SOIN SPÉCIALISÉ À DOMICILE

30 000€/AN
PAR ENFANT

Les demandes de prise en charge étant beaucoup plus nombreuses que les places disponibles en centre d'accueil spécialisé, c'est bien souvent un des parents qui est contraint d'arrêter de travailler pour s'occuper à temps plein de son enfant porteur de TSA.
On estime à 37 000 le nombre de personnes non prises en charges.

Une aide inadaptée en milieu scolaire

Outre les places trop rares, on manque aussi d'auxiliaires de vie spécialement formé-e-s aux troubles du spectre de l'autisme. Le personnel se retrouve dépassé et ne sait pas comment réagir face aux crises d'un enfant atteint d'autisme.

Un coût excessif

Alors, les parents n'ont pas d'autre choix que de se tourner vers des professionnels spécialisés en libéral, ce qui représente un coût très important car chacun d'eux nécessitent plusieurs séances par semaine (neuropsychologue, psychomotricien, orthophoniste, ergothérapeute, éducateur, orthoptiste, etc.).

LE PROJET
SAISIPA

OUVERTURE D'UN ACCUEIL DE JOUR

POUR LES ENFANTS AVEC DES TSA

Ce projet a pour objectif l'ouverture d'un **centre spécialisé pour les adolescents de 12 à 17 ans présentant des TSA**. Il leur sera proposé un accueil de jour et une prise en charge entièrement personnalisée afin de développer leur autonomie dans les tâches du quotidien, d'améliorer leurs interactions avec le monde, le tout à des tarifs adaptés aux revenus du foyer.
Pour se faire, SAISIPA abordera une approche éducative, thérapeutique et pédagogique, toutes encadrées par une équipe multidisciplinaire.
D'un autre côté, un accompagnement auprès des membres de la famille sera proposé les soirs et week-end, pour leur permettre de gérer au mieux la vie avec un-e enfant ayant des TSA. Ce type d'accompagnement, jugé indispensable par les spécialistes, est totalement novateur en France.

APPROCHE ÉDUCATIVE

Notre méthode éducative sera inspirée du TEACCH, de l'ABA et d'autres méthodes existantes, qui visent à apaiser l'enfant en lui permettant de mieux comprendre et mieux se faire comprendre dans son environnement familial et social. Leur but est de développer la communication (compréhension, échanges, relationnel), les apprentissages (performances cognitives, la psychomotricité), l'intégration (activités, échanges) et socialisation (interaction).
Par ces méthodes, l'enfant acquiert les gestes simples du comportement, le langage, et même la lecture et l'écriture. L'enfant ainsi limite ses comportements d'automutilation et de colère. À terme, l'enfant peut intégrer un cursus scolaire, notamment s'il est accompagné d'une auxiliaire de vie. Un résultat qui pouvait sembler impossible il y a quelques années. Selon les études, la moitié des enfants pris en charge peuvent ainsi à terme intégrer une scolarité normale.

UNE ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE

- UN-E CHEF DE SERVICE
- UN-E NEUROPSYCHOLOGUE
- UN-E PSYCHOLOGUE
- UN-E PSYCHOMOTRICIENNE
- UN-E ORTHOPHONISTE
- 2 ÉDUCATEURS SPÉCIALISÉS
- UN-E INSTITUTRICE-TEUR SPÉCIALISÉ-E

L'APPROCHE

Communication

- Compréhension des situations et
- du milieu extérieur,
- Jeux collectifs,
- Circulation dans le milieu urbain,
- Découverte d'activités extérieures.

Apprentissages

- Imitation,
- Perception,
- Motricité fine et Motricité globale,
- Coordination oculo-manuelle,
- Performances cognitives,
- Cognition verbale.

Intégration

- activités ludiques
- découverte professionnelle
- échanges de groupe à groupe avec d'autres structures

Socialisation

- Interactions entre eux et avec les autres,
- développement du PECS,
- échange avec l'adulte.

« LA SOCIALISATION NE NOUS VIENT PAS NATURELLEMENT - NOUS DEVONS L'APPRENDRE. NOUS AVONS BEAUCOUP DE DIFFICULTÉS À DÉCODER CE QUE VOUS PENSEZ. IMAGINEZ QU'UN MATIN, VOUS VOUS RÉVEILLIEZ SUR UNE AUTRE PLANÈTE OÙ VOUS DEVRIEZ TOUT APPRENDRE DE SES MŒURS ET COUTUMES.

COMMENT VOUS SENTIRIEZ-VOUS? »

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Nous concentrerons entre autre nos efforts sur l'ABA-VB, autrement dit le comportement verbal des jeunes. Cette technique met l'accent sur le langage en décomposant son apprentissage selon des opérants verbaux: demandes, dénomination, réceptif, conversation, imitation et répétition verbales.
Grâce à cette approche simple, de nombreuses tâches ainsi décomposées peuvent être assimilées, dans une démarche progressive qui redonne confiance à l'enfant en ses capacités.
Nous adapterons également notre méthode au cas par cas, pour mieux répondre aux besoins de chacun.

APPROCHE THÉRAPEUTHIQUE

Animé respectivement par le-la Psychologue, le-la Psychomotricien-ne et l'Orthophoniste, ce projet vise à apporter des solutions aux problèmes comportementaux et de communication chez l'enfant porteur de TSA.

Psychomotricien-ne

Son objectif est d'encourager l'enfant dans son développement psycho-moteur, en mettant l'enphase sur le lien entre la pensée et les différents mouvements du corps. Ces ateliers de groupe seront particulièrement conseillés aux enfants souffrant de troubles de l'attention ou du comportement.

Orthophoniste

Le-la praticien-ne aura pour but d'évaluer :
> Les capacités langagières orales et écrites
> Les capacités de communication
> Les fonctions oro-faciales

Psychologue

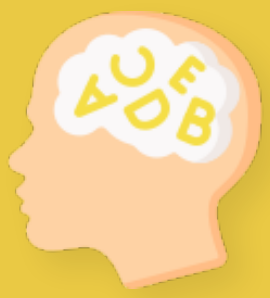
Le-la thérapeuthe accompagnera les enfants au cours d'ateliers groupés ou individuels sous différents aspects. Évaluations PEP-R, régulation des objectifs visés par le projet de chaque enfant, suivi psychologique, temps d'écoute et de parole en soutien aux familles.... Il-Elle jouera un rôle de chef d'orchestre au sein de l'équipe.

BILAN PIA:

PROGRAMME INDIVIDUEL DE L'AUTONOMIE

Pour chaque enfant, nous développerons un projet individuel avec des axes de travail généraux et particuliers, ce projet est contractualisé **avec la famille et révisé régulièrement** avec un PIA (Projet Individuel et d'Autonomie).
Il sera élaboré en partant de nos observations sur l'enfant dans sa vie quotidienne, et des résultats à un autre test spécifique le PEP (Profil Psycho-Éducatif), évaluant l'enfant dans les domaines suivants (échelle de développement) :

- Imitation,
- Perception,
- Motricité fine,
- Motricité globale,
- Coordination oculo-manuelle (faire des exercices à faire à la maison pour aider votre enfant à associer le regard au travail des mains et des bras. L'intérêt n'étant pas de remplacer le psychomotricien, qui lui seul saura aider votre enfant à apprendre à positionner ses doigts correctement, etc.), mais d'ajouter la pratique aux exercices qu'il ne manquera pas de lui faire faire,
- Performance cognitive,
- Cognition verbale.



ILS SOUTIENNENT NOTRE PROJET

NOS PARRAINS

Adel Bencherif
acteur français

Moussa Maascri
acteur et scénariste français

Sofiane Belkesir
athlète sportif
vice champion du Monde de Powerlifting
Force athlétique 2020

Aminata Diallo
Footballeuse au PSG

MAIS AUSSI...

Alexandre Villani
Athlète Bodytime

Emoface
Application de communication
et de gestion des émotions

Mairie de
St Martin d'Hères

ET VOUS ?

Votre **don** déductible jusqu'à **66%** de vos **impôts**

Un projet **unique**

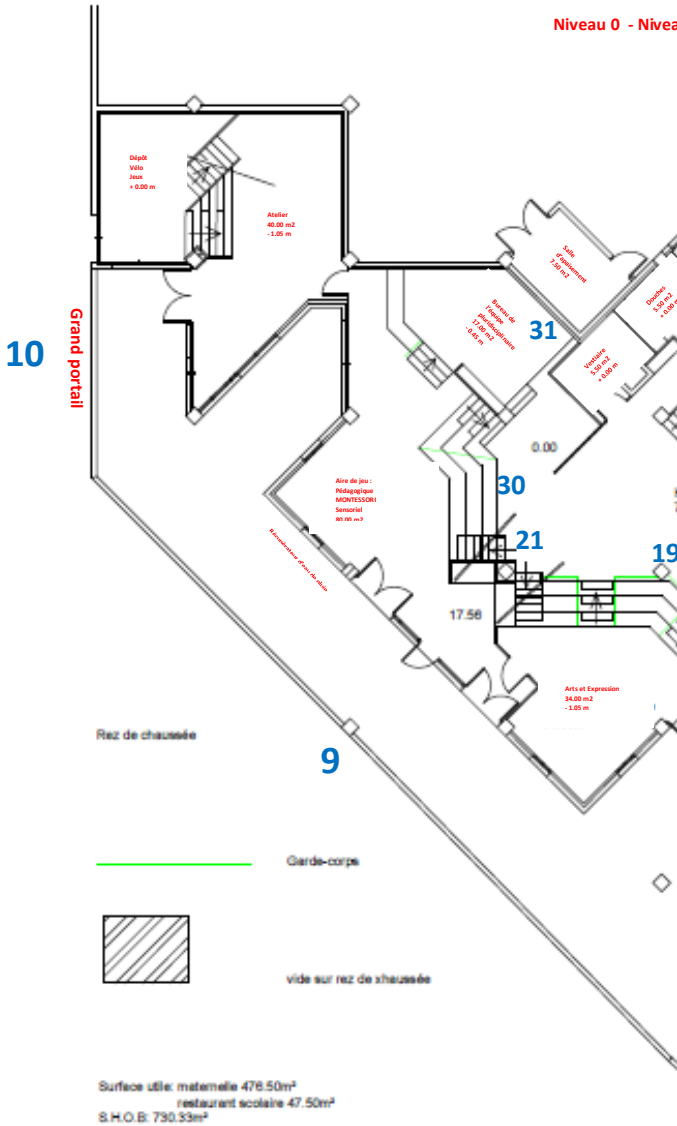
Répond à la stratégie nationale pour **l'Autisme**

L'AVANCEMENT
DU PROJET

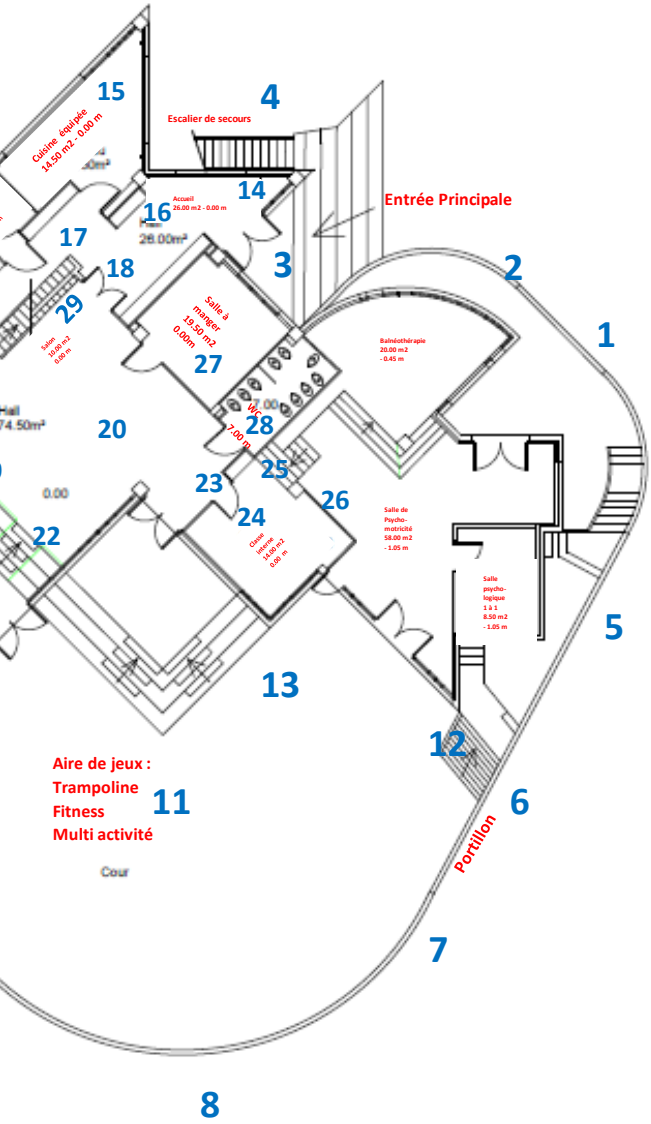
Les locaux

C'est à l'intérieur d'une école désormais fermée depuis plusieures années, que l'association SAISIPA a projeté d'ouvrir un accueil de jour pour les personnes atteints d'autisme.. Après de nombreux mois d'études sur la faisabilité, les mises aux normes à effectuer, la prise de contact avec des artisans, et avant tout, les démarches auprès de la mairie de Saint Martin d'Hères, propriétaire des lieux, nous sommes très heureux d'avoir obtenu un avis favorable de Monsieur Le Maire, ainsi que le soutien de toute son équipe pour nous appuyer dans le processus de rachat du bien.
Une première expertise a été réalisée en 2018 afin de l'estimer et de faire état de la dégradation des lieux dû à son inoccupation. Une seconde expertise est prévue très prochainement afin de donner un constat définitif avant achat.

Une fois que nous aurons obtenu les différents documents nous autorisant à prendre possession du bien et à créer notre accueil de jour, il faudra compter encore quelques mois afin que nos artisans partenaires remettent les locaux aux normes. Au programme : isolation, rénovation des surfaces, plomberie, système électrique, installation de pompes à chaleur, installation d'une cuisine et ameublement adapté.
Nous estimons l'ouverture du centre dans un délai d'un an, soit pour fin 2021.


Niveau 0 - Nivea
Dépôt
Vélo
Jeux
+ 0.00 m
Atelier
40.00 m2
- 1.05 m
Salle d'apprentissage
+ 0.00 m2
Bureau de l'équipe pédagogique
+ 0.00 m2
- 0.45 m
Douches
Vestiaire
5.00 m2
+ 0.00 m
10
Grand portail
31
0.00
30
Aire de jeu :
Pédagogique
MONTESSORI
Sensoriel
21
19
17.56
Arts et Expression
34.00 m2
- 1.05 m
Rez de chaussée
9
Garde-corps
vide sur rez de xhaussée
Surface utile: maternelle 476.50m²
restaurant scolaire 47.50m²
S.H.O.B: 730.53m²

au 1 & Cour


15
Cuisine équipée
14.50 m2 - 0.00 m
4
Escalier de secours
14
Entrée Principale
16
Accueil
26.00 m2 - 0.00 m
26.00m²
17
18
3
2
29
Salle à manger
19.50 m2
0.00m
27
Balnéothérapie
20.00 m2
- 0.45 m
1
Hall
74.50m²
20
7.00
28
7.00 m
25
23
26
0.00
24
22
Salle de Psycho-motricité
58.00 m2
- 1.05 m
Salle psycho-logique 1 à 1
8.50 m2
- 1.05 m
5
13
12
Aire de jeux :
Trampoline
Fitness
Multi activité
11
6
Portillon
Cour
7
8

La réhabilitation

Le principal défi de cette réhabilitation consistera à créer un environnement adapté et sécurisé à l'accueil des adolescents avec des TSA. En effet, il est primordial de prendre en compte leurs particularités afin que chacun puisse se sentir à l'aise. Pour se faire, nous avons prévu divers aménagements pour diviser les espaces et créer plusieurs cocons.
Il y aura des salles de rencontre en groupe, des bureaux pour les consultations avec l'équipe pluridisciplinaire, des espaces ludiques, ainsi que des espaces plus intimistes pour que les adolescents puissent se défouler et s'isoler s'ils en ressentent le besoin.
Nous souhaitons créer un espace convivial et propice au développement des enfants.

Nous allons également intégrer une cuisine professionnelle avec un réfectoire pour les enfants qui seront en accueil en journée complète.

Nous avons la chance de pouvoir profiter d'un bel espace extérieur autour du bâtiment. Ce dernier sera donc un plus pour y organiser des activités de groupe, mais aussi pour aider les enfants que nous accueillons à se familiariser avec les différents bruits et sensations de leur environnement. Une transition parfaite entre le milieu intérieur, leur zone de confort, et le monde extérieur qui représente pour beaucoup d'entre eux une source d'angoisse et génère des crises. Au programme: installation de ruches, récolte de miel (qui sera ensuite vendu afin de sensibiliser le public à notre cause) et mise en place d'un potager biologique (dont la récolte sera destinée aux repas des adolescents). S'en suivront divers projets autour de la biodiversité.

2D
3D

2D
3D

2D
3D

UN PROJET EN LIEN AVEC

LA STRATÉGIE NATIONALE POUR L'AUTISME

La stratégie nationale pour l'Autisme, qu'est-ce que c'est ?

Faisant suite au 3ème plan autisme de l'État qui avait alors débloqué près de 53 millions d'euros en 5 ans, c'est en 2018 que l'ancien premier Ministre, Édouard Philippe et Sophie Cluzel, secrétaire d'Etat chargée des personnes handicapées, présentent la stratégie pour l'autisme au sein des Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) 2018-2022. 5 engagements ont alors été donnés afin d'améliorer l'inclusion et le cadre de vie des personnes avec autisme.

Au niveau national, cinq groupes pilotés chacun par un ministère différent ont travaillé sur des thématiques précises dans le champ de l'autisme

1. **renforcer** la recherche et les formations
2. **mettre en place** des interventions précoces prescrites par les recommandations de bonnes pratiques (HAS)
3. **garantir** la scolarisation effective des enfants et des jeunes
4. **favoriser** l'inclusion des adultes
5. **soutenir** les familles

Le projet SAISIPA s'inscrit pleinement dans la mise en œuvre de la stratégie nationale pour l'Autisme portée par le gouvernement, il serait une avancée majeure dans les actions proposées au niveau national et permettrait ainsi à de nombreux adolescents ainsi qu'à leur entourage, de bénéficier d'un suivi adapté. Tout ceci aura pour conséquence de mieux les préparer à la vie adulte, de leur donner la possibilité de s'épanouir et de mieux s'inclure dans une société encore pleine de préjugés à leur égard.

UN PROJET NOVATEUR

Comme nous l'avons spécifié auparavant, bien qu'il existe des structures destinées au handicap, ces dernières sont bien souvent totalement inadaptées aux TSA. Mais il est également important de souligner qu'aujourd'hui, les accueils disponibles pour les personnes atteintes d'autisme sont très souvent destinés aux enfants jusqu'à 12 ans. En effet, une fois arrivé à l'adolescence, il existe très peu de prise en charge adaptée pour cette tranche d'âge, âge auquel il est pourtant primordial de bénéficier d'un soutien leur permettant de s'épanouir en créant des liens sociaux afin de construire sainement leur vie future. Notre accueil de jour ne répond donc pas seulement à une problématique nationale, il sera également le tout premier en France à proposer une approche totalement personnalisée à chaque enfant.

LES ACTIVITÉS
AU SEIN DU CENTRE

LE JARDIN BIO

Potager - Arbres fruitiers - Poulailler Rûches - Récolte de produits frais auprès de nos partenaires agricoles tel que des olives, des noix pour faire notre propre huile - Vente de nos produits : miel, oeufs, fruits, légumes, confitures, huiles.

LES FORMATIONS

- La communication améliorée et alternative
- La prévention des troubles comportementaux
- Le travail avec un élève autiste
- La prise en charge.

INCLUSION SOCIALE

- Activités plein air et au centre avec une équipe de professionnelle
- Mise en relation avec d'autres structures
- Apprivoiser les transports en commun
- Sorties en milieu urbain et dans les commerces pour gagner en autonomie
- Randonnées et découvertee de la nature
- Accès au logement

SOUTIENT AUX FAMILLES

Garde d'enfant en soirée et week-end - Soutien pour la fraterie - accès aux droits - aide administrative - groupes de paroles - visite à domicile - écoute

INTÉGRATION SCOLAIRE

L'idée est de créer un lien entre les professionnels éducatifs de notre association et le milieu éducatif grâce à :

- La formation des AESH et enseignants
- De l'immersion scolaire

INSERTION PROFESSIONNELLE

- Aider aussi bien les jeunes que les adultes en difficulté dans leur
- insertion professionnelle.
- Accompagner les démarches de recherche d'emploi.
- Soutenir la formation professionnelle
- Proposer des postes d'éducateurs spécialisés
- Formations diplomantes
- Proposer des postes chez nos entreprises partenaires

JE FAIS UN DON

Déductible jusqu'à 66% des impôts

Par carte bancaire
sur saisipa.com

◯ **Par chèque** ◯ ◯ **Par virement***

Je soussigné(e) ..... m'engage à faire un don auprès de l'association SAISIPA et participe à l'ouverture d'un centre d'accueil de jour pour les adolescents avec autisme et leurs familles.

Montant : ◯ **1800€** (612€ après déduction fiscale) ◯ **3600€** (1224€ après déduction fiscale)

◯ **Autre :** .....€

Date : ...../...../20..... **Signature :**

***RIB :** Banque : 30002 / Guichet : 02668 / N° compte : 0000070893Q / Clé : 87 LCL ECHIROLLES
IBAN : FR80 3000 2026 6800 0007 0893 Q87 / **B.I.C :** CRLYFRPP